

## NIEUWS

### Nieuwsbrief 13 – 29 mei 2020

**Belangrijke data:** : (kijk ook op de website:  
<https://bijmerdrie.nl/kalender/>

Dinsdag 16 juni	Schoolfotograaf ( dit keer echt!)
Vrijdag 19 juni	Studiedag team: leerlingen zijn vrij

### Erst week weer helemaal normaal?

Ja we zijn weer helemaal open. Vijf dagen naar school met de hele klas. Maar dat was ook weer wennen. De regels, de drukte pfoe. Voor ons als team voelde het als een begin van een schooljaar terwijl we bijna op het einde zijn...

Voor u als ouder ongetwijfeld fijn dat alles weer een beetje normaal lijkt!

Een treffend stukje over steeds meer vragen over het oude normaal van Pieter Derks ( carbaretier) wil ik niet onthouden:

*“Toen ik maandag mijn dochter naar mijn voor het eerst weer volledig gevulde kleuterklas bracht en dertig kleuters zag stuiteren op de stoep met een meester die even wanhopig om zich heen keek en toen zo enthousiast naar de ouders begon te zwaaien dat ik dacht hij peert hem ter plekke, hij loopt linea recta de straat uit en gaat zich bezatten op het terras, toen dacht ik; Waarom was dit eigenlijk überhaupt normaal? Niet zo gek dat we zo’n moeite hebben om leraren te vinden. Want zou het lerarentekort misschien ook niet het gevolg zijn van die grote klassen in plaats van alleen maar de oorzaak?”*

*Yes we are completely open again. Five days to school with the whole class. But that also took some getting used to. The rules, the crowds pfoe. For us as a team it felt like the beginning of a school year while we are almost at the end ...*

*For you as a parent undoubtedly nice that everything seems a bit normal again!*

*Hereby a striking piece about more and more questions about the old normal of Pieter Derks (comedian):  
“When I brought my daughter to my first fully filled kindergarten on Monday and saw thirty toddlers bouncing on the sidewalk with a teacher who looked around just as desperately and then started waving so enthusiastically at the parents that I thought he pears him on the spot, he walks straight out of the street and gets drunk on the terrace, then I thought; Why was this even normal at all? Not surprising that we have such difficulty finding teachers. After all, wouldn't the teacher shortage be the result of those large classes, rather than just the cause? ”*

### Nieuw meerjarenbeleidsplan: schoolplan 2020-2024

De afgelopen maanden in er op diverse studiedagen in ons team hard gewerkt aan een nieuw schoolplan voor de komende vier jaar. Als u wilt weten waar wij over vier jaar willen staan dan kunt u de “flyer” bestuderen! Dus dit zou de situatie over vier jaar moeten zijn! U krijgt de flyer ook nog apart in Parro app als bijlage

Wat onze eerste stappen zullen zijn volgend jaar komt in ons uitvoeringsplan te staan. Hierover hebben we op 2 juni met het team doelstellingen geformuleerd. En u heeft al kunnen lezen dat we een digitaal rapportfolio aan het ontwikkelen zijn met Rapportfolio.

We houden u vanzelfsprekend op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen!

Uit de wervende teksten die wij allemaal schreven voor toekomstige leerlingen ziet u hieronder de toekomstige “flyer”

*In recent months, several study days in our team have worked hard on a new school plan for the next four years. If you want to know where we want to be in four years time, you can study the “flyer”! So this should be the situation in four years! You will also receive the flyer separately in the Parro app as an attachment  
What our first steps will be next year will be included in our implementation plan. On June 2, we formulated objectives about this with the team. And you have already read that we are developing a digital report portfolio with Rapportfolio.  
We will of course keep you informed of new developments!*

From the recruiting texts that we all wrote for future students, you can see the future "flyer" below

# Hoe werken wij op



**Hoe werk ik?**  
Je zit in een klas met kinderen van vaardigheidsniveaus, temponiveaus en verschillende leeftijden. Jullie werken **samen** in thema-projecten (**ontwikkelingsgericht onderwijs**) die **betekenisvol** zijn. De betekenisvolle en aansprekende thema's waar aan gewerkt wordt prikkelt je **nieuwsgierigheid** – een eigenschap die alle kinderen van nature bezitten. Onze visie is dat kinderen leren vanuit die nieuwsgierigheid en verwondering: eerst kijken, dan **vragen stellen**, op onderzoek uitgaan, antwoorden vinden en zo kennis en inzichten vergroten. Vanuit dat punt begint dit proces opnieuw. Zo leer jezelf steeds beter kennen en hoe jij je verhoudt tot de wereld om je heen. Kinderen leren van en met elkaar op Wereldwijs, in de groep maar ook bijvoorbeeld op een van onze **mooi werkplekken** of in de stilleruimtes. Uiteraard hebben we hiervoor voldoende **digitale middelen**, laptops en i-Pads beschikbaar.



**Hoe werken de ouders?**  
Kinderen leren veel door **interactie** en **betrokkenheid** dat stopt uiteraard niet na schooltijd. Dus ook van ouders en verzorgers thuis verwachten we dat ze met hun kind in gesprek gaan, zoals we op school ook doen. Waar is mijn kind in geïnteresseerd? Waar is mijn kind op school mee bezig en hoe kan ik hier thuis op aansluiten, of misschien wel andersom? Door het leren betekenisvol te maken wordt het makkelijker en bekijft de stof beter. In de gesprekken met jou en je ouders zullen jouw kwaliteiten en jouw groei centraal staan.

**Hoe werken de leerkrachten?**  
De leerkracht is er om jouw ontwikkelingsproces te begeleiden en je **vertrouwen** te geven in je eigen kunnen. Hij zoekt samen met jou, uit wat jouw interesse heeft, welke kwaliteiten jij hebt en waar je warm van wordt. Wat zorgt ervoor dat je op **onderzoek** uit wilt naar het antwoord op alle vragen die je hebt. De leerkracht is er om de **verwondering** te prikkelen. Ze maken daarin gebruik van elkaars **kwaliteiten**: naast de vaste leerkracht zal je regelmatig gastlessen krijgen van andere leerkrachten in school die op andere vlakken talentvol zijn. Zo zijn ze **flexibel** inzetbaar en zullen net als de kinderen steeds op zoek gaan naar hun (misschien nog onontdekte?) kwaliteiten.

**Hoe wordt mijn ontwikkeling gevolgd?**  
Je ontwikkeling volgen we met **MijnRapportfolio**, het MijnRapportfolio. Daarin kijken we vooral hoe je bent gegroeid en hoe jij je eigen doelen hebt gehaald. Wat kan je al? Wat wil je bereiken? En hoe doe je dat? Samen met de leerkracht stel je hiervoor een plannetje op en je krijgt **feedback** van je leerkracht en je ouders. Maar natuurlijk **reflecteer** je eerst zelf over hoe het is gegaan. Samen stellen we **ik-doelen** op en werk je met hulp van **succescriteria**, naar het bereiken van je doelen. **Jezelf ontdekken** is daarbij belangrijk: wat wil jij leren? Waar ben je goed in en waarvan wist je nog helemaal niet dat je het kon? Elke **kwaliteit** telt, dus niet alleen de **kernvakken** als taal en rekenen maar ook **creatieve vakken** en **sport** belichten we dat samen in het portfolio. Zo geeft het profolio weer hoe je groeit en wie je wordt in relatie met de wereld om je heen. Groei van je culturele competenties zijn daarbij net zo belangrijk als groei bij rekenen of taal.

# Ben jij al klaar voor



**Heb jij plezier in leren?** nee ja

**Ken jij jouw eigen kwaliteiten en valkuilen?** nee ja

**Durf jij fouten te maken?** nee ja

**Ben jij een echte doorzetter?** nee ja

Wow! Jij bent al een heel eind op weg om het beste uit jezelf te halen. Bij ons op Wereldwijs en Bijlmerdrie leren we je om te blijven doorgroeien. De wereld ligt aan je voeten!

Geen paniek! Bij Wereldwijs ben je op de juiste plek! Leer te leren, maak fouten, ontdek je kwaliteiten en wees blij met wie je bent! Wij helpen en begeleiden je bij dit proces.



Studiedag 2 juni buiten

## Terugblik Toneelmakerij 9 juni



Wat hebben de groep 5-8 kinderen van Wereldwijs en Bijlmerdrie genoten van de voorstelling van de Toneelmakerij op het schoolplein.

<https://www.youtube.com/watch?v=-luTLxTpiJE>



De groep van juf Bertine ging na afloop van de voorstelling een echte recensie schrijven!

*How did the group of 5-8 children of Wereldwijs and Bijlmerdrie enjoyed the performance of the Toneelmakerij on the schoolyard.*

## Schoolfotograaf 16 juni

Dit keer geen 1 april grap maar echt waar. De schoolfotograaf komt op beide panden weer foto's maken van uw kinderen en natuurlijk een groepsfoto.

Helaas is er geen mogelijkheid voor broertjes en zusjes foto's. Door de Corona maatregelen kost alles meer tijd en we hebben hierin dus deze keuze gemaakt. Heel jammer maar het is niet anders.

*This time not an April 1st joke but really. The school photographer will take pictures of your children on both buildings and of course a group photo. Unfortunately, there is no possibility for family photos. Because of the Corona measures, everything takes more time and we have therefore made this choice. Very unfortunate but it is what it is.*

## Fusie Wereldwijs en Bijlmerdrie

Op 8 juni zijn ouders in de gelegenheid geweest om voorlichting te krijgen en vragen te stellen over de vergaande samenwerking tussen Wereldwijs en Bijlmerdrie die gaat komen tot een fusie per 1 augustus 2021 ( over een jaar)

De koffie met... het bestuur op Bijlmerdrie werd druk bezocht en er werd veel duidelijk. Het was een goede bijeenkomst.

Voor de Zoom meeting met Wereldwijsouders hadden zich ruim 20 mensen zich aangemeld maar slechts 1 ouder nam deel aan deze voorlichting. Navraag leverde een divers beeld van afmeldingen, in ieder geval geen technische storingen.

We delen hierbij de meest gestelde vragen en antwoorden ,een QandA , zowel in het Nederlands als Engels.

Heeft u als Wereldwijs ouder over de Fusie dan nog vragen dan kunt u zich melden bij de directie. Na de zomer zal er dan eventueel nog een extra voorlichting gegeven worden door de directie ( niet meer door het bestuur).

Het voorgenomen besluit zal binnenkort ter instemming bij beide MR-en liggen, die er vooralsnog positief in staan.

Daarna gaat het besluit naar het College van Amsterdam.

## Vragen/antwoorden verdiepte samenwerking Bijlmerdrie/Wereldwijs, leidend tot fusie

1. Wanneer gaat de fusie in?

*Vanaf komend schooljaar willen we toewerken naar de fusiedatum 1 augustus 2021. Op dat moment houdt Bijlmerdrie op zelfstandig te bestaan.*

2. Ik heb altijd bewust gekozen voor een kleine school, komt mijn kind nu ineens in een andere schoolomgeving en een grote klas?

*We zullen zo lang als mogelijk is proberen om de leerlingen van Bijlmerdrie bij elkaar te houden op leeftijdsniveau. Ook proberen we hen zo lang als mogelijk in het gebouw van Bijlmerdrie les te geven.*

3. Gaat er iets aan de onderwijskwaliteit veranderen na de fusie?

*De onderwijskwaliteit van beide scholen is goed, daar heeft de inspectie zich over uitgesproken. Die van Wereldwijs heeft zelfs het predicaat excellent gekregen. De scholen werken al een aantal jaren vanuit één schoolplan, en één werkwijze van ondersteuning. Teamleden hebben veelal op beide locaties lesgegeven. Op grond van deze fusie zal er aan de kwaliteit niets ten nadele gebeuren.*

4. Gaat mijn kind les krijgen van leraren die ze helemaal niet kennen?

*Op zich staat het vrij aan leraren om te solliciteren naar een andere baan. Ook krijgen we elk jaar nieuwe teamleden. Dit is dus niet uitgesloten. Teamleden van Wereldwijs en Bijlmerdrie hebben veelal al op beide locaties lesgegeven. In die zin is er dus geen sprake van 'vreemde gezichten'.*

5. Gaat het gebouw van Bijlmerdrie dicht?

*Aangezien het totale leerlingaantal naar verwachting niet zal dalen hebben we de ruimte van Bijlmerdrie hard nodig. We gaan er dan ook van uit dat het gebouw voor ons behouden blijft.*

6. Laat Bijlmerdrie volgend jaar nog wel nieuwe leerlingen toe?

*Wanneer daar vraag naar is zullen we ouders zoveel mogelijk bewegen om hun kind op Wereldwijs aan te melden. Er zal geen nieuwe kleutergroep meer gevormd gaan worden.*

7. Is de fusie een bezuiniging van Zonova?

*Er is geen sprake van een bezuiniging. Het gaat er*

*echt om dat de school te klein is geworden om goed te organiseren. Verdere samenwerking met Wereldwijs en waar nodig vermenging van groepen wordt niet toegestaan door het ministerie van onderwijs. Fusie is nu echt noodzakelijk geworden.*

## Questions/answers deepened cooperation Bijlmerdrie/Wereldwijs, leading to merger

1. When will the merger take effect?

*From next school year, we want to work towards the merger date of the 1<sup>st</sup> of August 2021. At that time, Bijlmerdrie will cease to exist independently.*

2. I have consciously opted for a small school; will my child now be placed in a different school environment in a bigger group?

*We will try to keep the students of Bijlmerdrie together at age level for as long as possible. We will also try to keep them in the Bijlmerdrie building for as long as possible.*

3. Will there be a change in the quality of education after the merger?

*The educational quality of both schools is good, the Inspectorate has ruled that. Wereldwijs was even awarded the excellent label. For several years, the schools have been working from one joint school plan and one method of support. Team members have often taught at both locations. As a result of this merger, nothing will be adversely affected in terms of quality.*

4. Will my child be taught by teachers he/she does not know?

*In itself, teachers are free to apply for another job. We welcome new team members every year. This is therefore not excluded. Team members of Wereldwijs and Bijlmerdrie have often taught at both locations. In that sense, there will be no 'strange faces.'*

5. Will the Bijlmerdrie building close?

*Since the total number of students is not expected to decrease, we need the Bijlmerdrie space. We therefore assume that the building will be preserved for us.*

6. Will Bijlmerdrie accept new students next year?

*When there is a demand, we will encourage parents to register their child on Wereldwijs as much as*

*possible. No new kindergarten will be formed anymore.*

7. Is the merger a cut on costs by Zonova?

*There is no question of a cut. The point is that the school has become too small to organize properly. Further cooperation with Wereldwijs and, where necessary, mixing of groups is not permitted by the Ministry of Education. A merge has become necessary.*