



### Nieuwsbrief 9 – 24 januari 2020

**Belangrijke data:** : (kijk ook op de website:

<https://bijmerdrie.nl/kalender/>

Donderdag 30 januari	Staking! Er wordt geen les gegeven
Vrijdag 31 januari	Staking! Er wordt geen les gegeven 9.00 lawaai actie voor ouders op het Anton de Komplein 11.00 Forum voor ouders olv juf Wendy
7 februari	Nieuwsbrief 10

### Terugblik koffie met..... Educatief partnerschap

16 januari was er een koffie met... over educatief partnerschap. We hebben met de aanwezige ouders gepraat over wat dat inhoudt en wat we van elkaar mogen verwachten bij de opvoeding en het leerproces van uw kind. En op welke manieren dat allemaal kan. Wist u dat onze intentieverklaring er ook in het Engels is?

Kijk eens op de website bij:

<https://bijmerdrie.nl/over-de-school/informatie/>

Daarin staat wat we van elkaar verwachten.

We hebben gepraat over al onze communicatiemiddelen. Wat kan beter en wat gaat er goed?

De Parro app wordt als heel fijn ervaren.

Verder kregen we als tip om een gezellig samenzijn te organiseren bij het Paasontbijt met een leuke quiz. En om een koffie met... te organiseren over de 5/6/7/8 groep in maart.

Dat gaan we dus zeker doen! Hou de agenda in de gaten.

En kijk hiervoor op de kalender van de website!

<https://bijmerdrie.nl/kalender/>

*January 16 there was a coffee with... educational partnership. We talked to the parents present about what that means and what we can expect from each other in your child's education and learning process. And in what ways that can all be done. Did you know that our letter of intent is also there in English?*

*It says what we expect from each other.*

*We talked about all our means of communication. What can be better and what's going well?*

*The Parro app is considered very pleasant.*

*We also got the tip to organize a nice gathering at the Easter breakfast with a nice quiz. And to have a coffee with... organise disorganized over the 5/6/7/8 group in March.*

*So we're definitely going to do that! Keep an eye on the agenda.*

*And check out the calendar of the website!*

<https://bijmerdrie.nl/kalender/>

### Nieuw thema in de onderbouw: Hulpdiensten

**Nog tot de voorjaarsvakantie (tot en met vrijdag 14 februari) werkt de hele onderbouw van Wereldwijs en Bijmerdrie aan het thema Hulpdiensten.**

Hulpdiensten zoals politie, ambulance en brandweer staan ons ten dienst wanneer er dingen mis gaan. Ook hulpdiensten als de dierenambulance, Reddingsbrigade en Kustwacht zijn hulpdiensten die dit thema besproken worden. Vorige week zijn we van start gegaan en de komende weken zal in de klassen steeds meer zichtbaar zijn waar we het met de leerlingen over hebben.

Heeft u een baan als hulpverlener en wilt u daar wel een keer wat over vertellen in een kleuterklas? Of heeft u spullen beschikbaar die we deze periode mogen lenen, zoals dokters-, brandweer- of politiekleding? Of ander materiaal? We horen het graag! Spreek vooral juf Eva aan of stuur een bericht via Parro.

*Until spring break (until Friday 14 February) the entire groep 1/2 of Wereldwijs and Bijmerdrie works on the theme of emergency services.*

*Emergency services such as the police, ambulance and fire brigade are on our way when things go wrong. Emergency services such as the animal ambulance, Rescue Brigade and Coastguard are also emergency services who discuss this theme. Last week we started and in the coming weeks in the classes there will be more and more visible what we are talking about with the students.*

*Do you have a job as an aid worker and do you want to tell me about it in a kindergarten? Or do you have things available that we can borrow this period, such as doctor, fire or police clothing? Or other material? We'd love to hear it! Speak to Miss Eva or send a message via Parro.*

## Ouderenquête tussenstand

Hoera! De teller staat op 32 respondenten. Er zijn 55 ouders dus nog ruim 20 te gaan.... In de Parro app vindt u de link naar het tevredenheidsonderzoek ouders. Bericht van 10 januari en bericht 22 januari.

Wilt u een formulier in het Engels of Spaans, vraag het aan de uw leerkracht!

*Hurray! The counter stands at 32 respondents. There are 55 parents so there are still more than 20 to go.... In the Parro app you will find the link to the satisfaction survey parents. Message from January 10 and notice January 22.*

*If you want a form in English or Spanish, ask your teacher!*

## Actie voor ouders

*Oproep voor ouders*

# Lawaai-actie



**Vrijdag 31 januari 9-9:30 uur**

Anton de Komplein 150



Ouders kom naar het stadsdeelkantoor Zuidoost en laat ook uw stem horen tijdens de onderwijsstaking voor kwalitatief goed onderwijs voor uw kind.

Ook Zuidoost heeft te maken met grote leraar tekorten met grote gevolgen voor het onderwijs aan uw kind.

Ontmoet elkaar op het plein en maak zoveel mogelijk lawaai kom op voor het belang van uw kind en goed onderwijs.

**zonova**

*Parents come to the District Office Southeast and also make your voice heard during the educational strike for high-quality education for your child. Southeast also has to deal with large teacher shortages with major consequences for your child's education.*

*Meet in the square and make as much noise as possible come on for the sake of your child and good education.*

## *Uitnodiging voor ouders/ verzorgers van Wereldwijs en Bijlmerdrie*

**Forum onderwijs en ouders**

bij Wereldwijs

**Vrijdag 31 januari**

**11:15-12:00 uur**

Inloop vanaf 11 uur

Kom ook langs om gedachten en ideeën uit te wisselen over de huidige situatie met het groter wordende leerkrachten tekort in de dagelijkse praktijk.

U mag van te voren laten weten als u langs komt of onderwerpen die u bezighouden wilt bespreken, kinderen zijn ook welkom!

Wendy van den Heuvel

w.vandenheuvel@obs-wereldwijs.nl

Coördinator leerteam ouderbetrokkenheid Zonova

## Noodplan Gemeente Amsterdam lerarentekort

Aanstaande maandag wordt het noodplan van de Gemeente Amsterdam gepresenteerd.

Het tekort aan leerkrachten in Amsterdam is hoog en zal de komende jaren verder oplopen. Het is bovendien niet gelijk verdeeld over de stad.

Scholen met veel leerlingen met een risico op een onderwijsachterstand hebben veel vaker te maken met tekorten. Op dit moment probeert iedere school die met oplopende tekorten wordt geconfronteerd, dat zo goed mogelijk op te vangen. Dat leverde een brede waaier aan ad-hoc maatregelen op, waarvan het einde in zicht is. Op een flink aantal scholen is het brekelpunt bereikt, en

worden de gevolgen voor de leerlingen en zittende leerkrachten, alsook de schoolleiding, scherp voelbaar. De verwachting is dat het tekort blijft oplopen.

Daarom is het Noodplan opgesteld. Eind december is er een kernteam opgericht bestaande uit Amsterdamse schoolbesturen en schoolleiders, de gemeente Amsterdam, OCW en de onderwijsinspectie. De PO-raad ondersteunde in de totstandkoming van het Noodplan.

Ons team zal tijdens de stakingsdagen onder andere dit Noodplan gaan bespreken.

Vanzelfsprekend zult u er in de media veel over gaan horen en zullen wij u ook op de hoogte houden.

*Emergency plan Municipality of Amsterdam teacher shortage*

*Next Monday the emergency plan of the Municipality of Amsterdam will be presented.*

*The shortage of teachers in Amsterdam is high and will continue to rise in the coming years. Moreover, it is not evenly distributed between the city.*

*Schools with many pupils at risk of educational disadvantage are much more likely to be faced with shortages. At the moment, every school facing increasing deficits tries to cope as best they can. This resulted in a wide range of ad hoc measures, the end of which is in sight. In many schools, breaking point has been reached, and the consequences for pupils and sitting teachers, as well as school management, are strongly felt. The deficit is expected to continue.*

*That is why the Emergency Plan has been drawn up. At the end of December, a core team consisting of Amsterdam school boards and school leaders, the municipality of Amsterdam, OCW and the education inspectorate. The PO Council supported the creation of the Emergency Plan.*

*Our team will discuss this Emergency Plan during the strike days.*

*Of course you will hear a lot about it in the media and we will also keep you informed.*

Dat is goed om te weten maar we vinden het veel belangrijker dat uw kind zich ontwikkelt en groeit! Dat kunnen we met name heel goed zien bij de Cito-toetsen. Deze vaardigheidsgroei is veel belangrijker dan het niveau. We zijn tenslotte allemaal verschillend. Dat we ons goed ontwikkelen is het belangrijkste!

We willen u adviseren om niet teveel druk uit te oefenen op het maken van de toetsen. Dat werkt eerder averechts. Wat u wel kunt doen is:

-de kinderen zo uitgerust mogelijk te laten zijn.

-Geen tandarts- of doktersafspraken onder schooltijd te plannen in deze twee weken.

-Op tijd te komen! Zodat uw kind minder gestrest aan de dag begint.

-Belangstelling te tonen en vertrouwen uit te stralen.

We wensen natuurlijk wel alle kinderen succes bij het maken van de toetsen!

**Wat is het verschil tussen methode gebonden toetsen en de toetsen van het Cito Volgsysteem primair en speciaal onderwijs?**

Methodegebonden toets	Methodeonafhankelijke toets
Wat beheerst het kind?	Op welk niveau ligt de vaardigheid?
Afzonderlijke toetsen	Gekoppelde toetsen: kijken naar groei
Meerdere meetmomenten per jaar	Twee meetmomenten per jaar
Beslaat korte periode (3-5 weken)	Beslaat lange periode (6 maanden)
Beslaat aangeboden leerstof	Reikt verder dan de aangeboden leerstof
Beheersingstoets	Vaardigheidstoets
100% goed? 😊	100% goed? 😊

## Cito toets weken: ga er ontspannen mee om!

Vanaf volgende week t/m 14 februari 2020 worden vanaf groep 3 bij alle kinderen de tussentijdse Cito toetsen afgenomen. Met uitzondering van groep 8 kinderen, die hebben ze al gemaakt, ivm de kernprocedure.

De cito toetsen zijn vooral bedoeld voor de leerkrachten om de ontwikkeling van de kinderen te volgen en te analyseren of het onderwijsaanbod eventueel moet worden aangepast.

Daarnaast vertelt het u en ons hoe uw kind ten opzichte van het landelijk gemiddelde scoort.

Toetsen bij een methode zijn bedoeld om na te gaan of een leerling de lesstof die net is behandeld, voldoende beheerst. Hierdoor zijn ze zo gemaakt dat de meeste leerlingen vrijwel alles goed kunnen. De leerkracht weet zo of hij door kan gaan met de opdrachten van de methode of dat herhaling van de stof wenselijk is.

De toetsen van Cito hebben een ander doel. Ze zijn bedoeld om het vaardigheidsniveau van leerlingen te kunnen vergelijken met het niveau van klasgenoten. Daarom bevatten de toetsen niet alleen opgaven van lesstof die zojuist is behandeld, maar ook oude en zelfs toekomstige lesstof. Door opgaven van oude lesstof op te nemen, kan nagegaan worden of leerlingen die oude

stof nog wel kennen. En door ook moeilijkere opgaven in de toets op te nemen, kunnen de betere leerlingen laten zien wat ze nog méér kunnen. Bovendien kunnen met de toetsen van Cito de ontwikkeling van leerlingen gedurende de basisschool worden gevolgd.

Hoe dat werkt? De toetsen van een leergebied – bijvoorbeeld Spelling of Rekenen-Wiskunde – zijn door een speciale meettechniek allemaal aan elkaar gekoppeld. De score van de toets in groep 3 kunt u daardoor bijvoorbeeld vergelijken met die van de toets in groep 4. Zo is direct duidelijk of een leerling voldoende vooruit is gegaan.

Kortom, methode gebonden toetsen en toetsen van Cito verschillen in doelen en samenstelling.

#### **Voor ouders van Cito:**

<https://www.cito.nl/onderwijs/primair-onderwijs/voor-ouders>

Via het consultatiebureau, eigen observaties en die van een eventueel kinderdagverblijf of gastouder bleef je tot het vierde levensjaar van je kind goed op de hoogte van zijn of haar ontwikkeling. Dan breekt een nieuwe fase aan: de basisschooltijd. Iedereen – de school, de leerkracht, jij als ouder én wij als Cito – heeft dezelfde wens voor jouw zoon of dochter: eerlijke kansen en onderwijs dat past bij het kind, zodat het zich optimaal kan (blijven) ontwikkelen.

De juf of meester krijgt de hele dag door informatie over wat een leerling kan en wat hij nog moet leren. Door te observeren, beurten te geven, werk na te kijken. Onze toetsen helpen hem een eerlijk en nog beter beeld te krijgen. Ze laten zien waar je zoon of dochter staat, wat hij of zij kan. Ze laten de juf of meester zien waar je zoon of dochter goed in is, en waarin hij of zij zich nog verder kan ontwikkelen. Natuurlijk ziet een leerkracht nog veel meer van je kind dan alleen die toetsscores.

#### **Ga dus lekker ontspannen om met de toetsen!**

*Cito test weeks: relax with it!*

*From next week to 14 February 2020, the interim Cito tests will be taken from group 3. With the exception of group 8 children, they have already made them, because of the nuclear procedure.*

*The cito tests are mainly intended for teachers to monitor the development of children and to analyse whether the educational offer should be adapted.*

*In addition, it tells you and us how your child scores relative to the national average.*

*That's good to know but we think it's much more important that your child develops and grows! We can see that very well in the Cito tests. This skill growth is much more important than the level. After all, we're all different. The most important thing we develop is the most important thing!*

*We would advise you not to put too much pressure on making the tests. That's more counterproductive. What you can do is:*

*-to leave the children as equipped as possible.*

*-No dental or doctor's appointments under school time to plan in these two weeks.*

*-To arrive in time! So your child starts the day less stressed.*

*-Show interest and radiate confidence.*

*Of course, we wish all children success in making the tests!*

*What is the difference between method bound tests and the tests of the Cito Tracking System primary and special education?*

*Tests in the case of a method are intended to check whether a pupil has mastered the curriculum that has just been treated. As a result, they are made in such a way that most students can do almost anything. The teacher knows whether he can continue with the assignments of the method or whether repetition of the substance is desirable.*

*Cito's tests have a different purpose. They are intended to compare the skill level of students to the level of classmates. Therefore, the keys contain not only gifts of teaching that have just been dealt with, but also old and even future teachings. By including gifts of old curriculum, it can be checked whether pupils still know the old substance. And by also taking more difficult tasks in the test, the better students can show what else they can do. In addition, Cito's tests can monitor the development of pupils during primary school.*

*How does that work? The tests of a learning area – for example Spelling or Arithmetic-Mathematics – are all linked together by a special measurement technique. For example, the score of the group 3 key can be compared to that of the key in group 4. It is immediately clear whether a pupil has advanced sufficiently. In short, method bound keys and tests of Cito differ in goals and composition.*

*For cito parents:* <https://www.cito.nl/onderwijs/primair-onderwijs/voor-ouders>

*Through the consultation office, own observations and that of a possible nursery or host parent you remained well informed of his or her development until the fourth year of your child's life. Then a new phase begins: primary school time. Everyone – the school, the teacher, you as a parent and we as Cito – has the same wish for your son or daughter: honest opportunities and education that suits the child so that it can develop optimally.*

*The teacher or master gets all day long information about what a student can and what he has yet to learn. By observing, taking turns, checking work. Our keys help him get an honest and even better picture. They show where your son or daughter stands, what he or she can do. They show the teacher or master what your son or daughter is good at, and in which he or she can develop even further. Of course, a teacher sees a lot more of your child than just those test scores.*

*So relax with the tests!*

# zonova

Ouder(s) en/ of verzorger(s) leerlingen Zonova

Kenmerk: 008.013-20-005

Amsterdam, 16 januari 2020

## Betreft: staking Primair Onderwijs

Geachte ouder(s), verzorger(s),

Zoals u wellicht bekend is, hebben de vakbonden het onderwijspersoneel opgeroepen om 30 en 31 januari te gaan staken. Het bestuur van Zonova\* waar uw school onder valt, steunt samen met nog veel andere Amsterdamse onderwijsbesturen deze staking. Wij, de besturen, zien dat de spanning in onze scholen oploopt. De lerarentekorten in heel Nederland, vooral in Amsterdam, leiden tot grote werkdruk bij het personeel. Voor leerlingen, uw kinderen, kan het betekenen dat schooldagen uitvallen, de leerkracht soms niet de vereiste opleidingen heeft, of er veel verschillende gezichten voor de klas staan. Momenteel zijn er ongeveer 375 vacatures in het Amsterdamse basisonderwijs verdeeld over 220 basisscholen. Het aantal vacatures is niet op elke school gelijk, maar we zien het aantal wel groeien gedurende het schooljaar.

Met het geld dat het kabinet in oktober 2019 heeft geïnvesteerd kunnen we de structurele problemen bij lange na niet oplossen. Salarissen in het basisonderwijs zullen gelijkgesteld moeten worden met die van het voortgezet onderwijs om ons onderwijs ook aantrekkelijk te houden. Daar komt in Amsterdam nog bij dat het hier heel lastig is betaalbare woonruimte te vinden. U zult dat zelf ook merken. De overheid zal daarom écht meer geld uit moeten trekken en mogelijkheden moeten bieden voor noodmaatregelen.

De Amsterdamse besturen hebben in december en januari samen met leerkrachten, directeuren en medezeggenschapsraden gewerkt aan een (tijdelijk) noodplan dat ze eind deze maand indienen bij minister Slob. Dat gebeurt ook in Den Haag en Rotterdam. Ook in Almere en Utrecht loopt de spanning op.

De twee stakingsdagen wil Zonova net als veel andere Amsterdamse besturen, gebruiken om op scholen te bespreken wat de noodmaatregelen per specifieke school zullen gaan betekenen voor het volgende schooljaar. Dit betekent dat onze scholen 30 en 31 januari dicht zullen zijn. U zult dat inmiddels van uw school gehoord hebben.

Wij begrijpen dat u last ondervindt van ons besluit, maar vertrouwen op uw begrip. De laatste maanden hebben wij van heel veel ouders steun ontvangen. Vaak rechtstreeks naar de leerkrachten en schoolleiders. Daar danken we u hartelijk voor, want het werk dat zij verzetten in deze periode verdient alle waardering. Wij zouden het zeer op prijs stellen als u uw stem ook laat horen richting politiek. Leerkrachten, schoolleiders en ondersteunend personeel staken, gesteund door hun bestuurders, niet zomaar. Ze doen dat uit zorg voor de kwaliteit van het onderwijs dat we met elkaar kunnen geven. Als wij ons onderwijs niet serieus nemen, nemen wij de toekomst van onze samenleving niet meer serieus.

Met vriendelijke groet,  
Zonova

  
Harry Dobbelaar  
Bestuurder

*\*Stichting Bijzonderwijs en Stichting Sirius zijn per 1 januari 2020 gefuseerd.  
De nieuwe naam van de stichting is Zonova.*

Zonova • Zo leren we samen verder  
Schonerwoerdstraat 1A • 1107 GA Amsterdam • T 020 311 64 64  
info@zonova.nl • www.zonova.nl

