

31 oktober 2016

Belangrijke data:

Di 1 november

Groep 1 / 2 Bijmerparktheater

Woe 2 november

Groep 1 t/m 8 gymles
Groep 5 Schoolzwemmen

Do 3 november

Groep 5 t/m 8 Leerorkest

Vrij 4 november

Groep 1 en 2 gymles

Ma 7 november

Groep 3 t/m 8 danslessen

Woe 9 november

Groep 1 t/m 8 gymles
Groep 5 Schoolzwemmen

Do 10 november

Groep 5 t/m 8 Leerorkest
Ouderavond op Wereldwijs

Vrij 11 november

Groep 1 en 2 gymles
14.00 school versieren

Ma 14 november

Groep 3 t/m 8 danslessen

Woe 16 november

Groep 1 t/m 8 gymles
Groep 5 Schoolzwemmen

Do 17 november

Groep 5 t/m 8 Leerorkest

Vrij 18 november

Groep 1 en 2 gymles
14.00 school versieren

Ma 21 november

Groep 3 t/m 8 danslessen

Woe 23 november

Groep 1 t/m 8 gymles
Groep 5 Schoolzwemmen

Ouderavond anti-pest aanpak wordt verplaatst naar 10 november!

De ouderavond over de anti pest aanpak voor Wereldwijs en Bijmerdrie wordt door ziekte van de trainer verplaatst naar 10 november!

We starten om 19.00 en streven naar een eindtijd van 20.30 uur.

Deze avond is op Wereldwijs.

Ingrijpen bij pesten: de oplossingsgerichte pestaanpak (OPA)

Hoeveel we ook doen aan preventie, pesten kan altijd nog voorkomen. Als er toch pestincidenten zijn, dan is het uiteraard zaak om eerst na te gaan of aan de preventieve kant nog wel voldoende wordt gedaan, zoals in het voorgaande is beschreven (en of het programma van De Vreedzame School (nog) wel goed wordt uitgevoerd). Maar soms is er meer nodig.

In de eerste plaats vragen we altijd aan andere leerlingen om te helpen. Met name populaire leerlingen kunnen belangrijk zijn als 'verdedigers'. Als er meer nodig is hanteren wij een aanpak van pesten die goed past bij de uitgangspunten van De Vreedzame School: de Oplossingsgerichte Pestaanpak (OPA). De aanpak bestaat uit een aantal achtereenvolgende gesprekken tussen een leerkracht (of IB-er) en leerlingen. Eerst met de gepeste leerling alleen. Vervolgens met een zorgvuldig samengestelde groep leerlingen, inclusief de pester(s). Dit is de groep die voor verandering en steun gaat zorgen.

Belangrijke elementen van de aanpak zijn: geen schuld, verwijten of straf, we gaan uit van het goede in ieder kind, we moedigen empathie aan, we maken iedereen verantwoordelijk, het is positief en oplossingsgericht, en de pester krijgt de kans zijn of haar gedrag te veranderen.

Vertrek juf Baukje en juf Kim

Juf Baukje heeft een nieuwe baan, als leerkracht, aangenomen in het noorden van het land. Zij zal per 1 december afscheid nemen van de Bijmerdrie. Ze heeft deze keuze gemaakt omdat de vele files er voor zorgen dat haar dagelijkse reistijd te lang is geworden. Ze zal de kinderen en de collega's erg gaan missen.

In verband met het vertrek van juf Baukje is er een nieuwe leerkracht aangenomen voor groep 5/6. Haar naam is Angela van Leuveren. Zij zal zich in de volgende nieuwsbrief aan u voorstellen.

Door het vertrek van juf Baukje (mentorcoach) is het niet mogelijk om LIO- juf Kim in groep 5/6 te laten stage lopen. Juf Kim heeft gelukkig een andere LIO school gevonden om haar stage af te maken. Zij zal al per 1 november 2016 stage gaan lopen op de Nellenstein school.

Gevolg bezuinigingen

De afgelopen weken heeft u meegewerkt aan en actie gevoerd tegen de voorgestelde bezuiniging op de Brede School Zuidoost. De bestuurscommissie Zuidoost stelde voor om in 2017 en volgende jaren € 500.000 te bezuinigen op de Brede School Zuidoost. Aanleiding voor het voorstel was een door de gemeente Amsterdam aan de stadsdelen opgelegde bezuinigingsopdracht. Uw inspanningen (en die van veel andere partijen die tegen het voorstel hebben geageerd) hebben effect gehad! Op 6 oktober jl. heeft het college van B&W een verdeelvoorstel aan de Gemeenteraad gestuurd voor de eerste bezuinigingsronde in 2017. In dit voorstel is de bezuiniging op de Brede School voor 2017 niet opgenomen!

Alertheid blijft echter geboden. Het college van B&W knipt de structurele bezuiniging namelijk op in twee rondes. Per ronde moet een bedrag van € 7 miljoen worden bezuinigd.

In de eerste ronde valt de Brede School dus buiten de bezuinigingen. Voor de tweede ronde gaan de betrokken wethouders en de stadsdelen opnieuw met elkaar in overleg. Het is niet uitgesloten dat een bezuiniging op de Brede School Zuidoost dan weer in beeld komt. Vanzelfsprekend proberen wij de activiteiten van de Brede School hoog op de politieke agenda te houden. We hebben afgelopen periode weer bewezen hoe krachtig we een tegengeluid kunnen laten horen als de situatie daar om vraagt. Indien dit nodig is, doen we dat nog een keer.

Voor de korte termijn is dit een gunstig resultaat voor de Brede School. Graag bedanken wij iedereen voor alle inspanningen en acties om dit voor elkaar te krijgen. Het is mooi om te constateren dat de Brede School een niet meer weg te denken voorziening is voor de kinderen in Zuidoost.

Met vriendelijke groet,
namens de samenwerkende schoolbesturen,
Nathalie Bremer, Projectenbureau Zuidoost

Wat gaan we doen



CHOCOLADE

Na de herfstvakantie zijn we in de bovenbouw begonnen met een nieuw thema voor IPC: Chocola! De kinderen gaan met verschillende vakken met dit thema aan de slag. Zo zullen ze bijvoorbeeld bij aardrijkskunde leren waar cacaobomen groeien. Bij geschiedenis leren ze wie als eerste chocola heeft ontdekt en bij techniek leren ze hoe je zelf chocolade kunt maken!

Alle activiteiten die we ondernemen zijn speciaal bedacht om uw kind te helpen de genoemde leerdoelen te bereiken. De kinderen zullen lezen, onderzoeken, schrijven, illustreren, zelfstandig werken en werken in groepjes. Tijdens specifieke activiteiten checken wij hoeveel uw kind heeft geleerd. Ook zullen we de kinderen vragen om uit te leggen waar ze aan gewerkt hebben, misschien aan u.

We weten dat u belangstelling hebt voor het werk van uw kind. Als u kunt, praat dan met uw kind over de dingen die het heeft gedaan naarmate de periode vordert, en laat uw kind u nieuwe dingen leren.

Kijk samen met uw kind in uw keukenkastjes of u daar producten heeft liggen die cacao of chocola bevatten. Maak er een spelletje van om reclame voor chocola op te merken op billboards, in tijdschriften en op de televisie.

Tegen het einde van de unit hopen we dat uw kind al de leerdoelen bereikt zal hebben. We hopen dat uw kind heeft genoten van de lessen. En we hopen dat u ervan heeft genoten uw kind met enthousiasme te zien leren!

Terugblik op...

Afsluiting eerste thema IPC
Voor de herfstvakantie hebben de leerlingen van groep 4 t/m 8 het IPC thema Jong en Oud afgesloten. De leerlingen hebben intensief gewerkt aan verschillende leerdoelen op het gebied van o.a. Geschiedenis, Natuur, Kunstzinnige Vorming. We hebben de leerlingen met veel enthousiasme aan de activiteiten zien werken. Het thema is afgesloten met het bekijken en evalueren van elkaars resultaten en projecten. Ook zijn er oudhollandse spelletjes gespeeld zoals knikkeren en hinkelen.

Wat hebben we gedaan

Dansles

Ik vind het leuk op dansles. Het is leuk om nieuwe dansjes te leren en al die nieuwe pasjes. Ik vind het leuk om te dansen. We hebben een beweging gemaakt van dat je vier keer je rechter knie moet aanraken en dan weer terug. En dan op een andere been

Zidane



Code Uur
Bijmerdrie doet mee!
Wereldrecord
programmeren op de
basisschool
14 oktober 2016



Op 14 oktober heeft Nederland het wereldrecord programmeren op de basisschool verbeterd. Voorheen was het record in handen van Australië met meer dan 9000 kinderen die tegelijkertijd een les programmeren op de computer volgden.

Nederland heeft nu het wereldrecord behaald met 11368 kinderen uit groep 7 en 8. Bijmerdrie heeft met groep 7/8 haar steentje bijgedragen om dit wereldrecord in handen te krijgen.

Ook hier kregen de kinderen een uur lang les over het programmeren van een programma op de computer en uiteraard konden ze ook zelf aan de slag gaan. Kinderen konden een spel programmeren waarbij ze zelf in handen hadden wat er voor acties en gebeurtenissen in het spel zaten.

Wegens een beperkt aantal computers op school zijn er bovendien nog 15 laptops gedoneerd die op 14 oktober direct gebruikt konden worden bij de les van Code uur. Met het werkblad en de inlogcode kunnen ze thuis verder gaan als ze dat leuk vinden.



Terugblik studietweedaagse team Bijmerdrie en Wereldwijs

Vlak voor de herfstvakantie hebben de teams van Wereldwijs en Bijmerdrie een zinvolle tweedaagse gehad.

De eerste dag hebben wij gewerkt aan de zelfevaluatie over rekenen. Hoe gaat het bijvoorbeeld met de invoering van de drempelspellen voor rekenvaardigheden. Om het automatiseren en memoriseren te oefenen. De muziekcoach is langs geweest en heeft de teams nieuwe sint – en kerstliedjes geleerd.

Vervolgens hebben we gekeken naar onze vaardigheden op het gebied van het observeren van sociale competenties van kinderen en ons verdiept in de leerlijnen op dit domein. Zo kunnen we nog beter de Sociale Competentie Lijst (SCOL) afnemen of de lijst van Hart en Ziel. Dit gebeurt in het najaar.

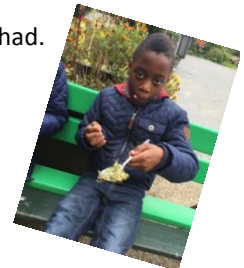
De tweede dag zijn we meegenomen door twee externe trainers van stichting Taalvorming op het gebied van schrijfontwikkeling (teksten schrijven). Dit is het begin van de scholing vanuit de teamscholingsbeurs die wij hebben aangevraagd bij de gemeente Amsterdam voor twee jaar.

We hebben ook praktische schrijflessen voorbereid bij het thema van de Kinderboekenweek.

Vervolgens hebben we de opening van de Kinderboekenweek voorbereid. Het waren zinvolle dagen waar we elkaar ook weer beter hebben leren kennen (ook door een grappige slotactiviteit- quiz) en onze eigen daily mile liepen om in het andere pand te lunchen.

Schooltuinen

Afgelopen vrijdag hebben we de laatste buiten les gehad.



We hebben de boerenkool geogst!

Het leerorkest: mijn eerste les

Ik speel de cello. Ik vond het leuk. We gingen de letters leren. Om het te onthouden a, d, g en c, hebben we apen drinken geen cola geleerd. We moesten in groepjes van twee werken. Het ging goed. We mochten ook cello spelen. We hebben ook geleerd dat het middenstuk op je hart moet, anders kun je geen cello spelen.

Elisa



Voorleeswedstrijd

Ook dit schooljaar doet onze school mee aan de nationale voorleeswedstrijd. Tijdens de Kinderboekenweek hebben wij een start gemaakt met de voorrondes van de voorleeswedstrijd Larry, Inaya en Charity hebben in de aula een boek voorgelezen. De finalisten hebben het super goed gedaan. De uiteindelijk winnaar van onze school is Charity. Zij zal onze school vertegenwoordigen bij de regionale voorrondes van de nationale voorleeswedstrijd.